



**3° C. D. "R. COTUGNO"**  
**Scuola Statale dell'Infanzia e Primaria**  
V.le A. Gramsci, 44 - 76123 ANDRIA

PEO: [baee19800r@istruzione.it](mailto:baee19800r@istruzione.it) - PEC: [baee19800r@pec.istruzione.it](mailto:baee19800r@pec.istruzione.it) - SITO: [www.cotugnoandria.edu.it](http://www.cotugnoandria.edu.it) - TEL. 0883 246418



Protocollo 4407/B-7

Andria, 16.09.2022

Al personale docente Organico dell'Autonomia anno scolastico 2022 - 2023  
Al Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi rag. Saverio Calefato  
All'Albo dell'istituzione Scolastica [www.cotugnoandria.edu.it](http://www.cotugnoandria.edu.it)

**OGGETTO: ASSEGNAZIONE DEFINITIVA PERSONALE DELL'AUTONOMIA ALLE SEZIONI DELL'INFANZIA – ALLE CLASSI DELLA PRIMARIA – AL POTENZIAMENTO – AL SOSTEGNO PSICOFISICO E ALL'EDUCAZIONE MOTORIA – a. s. 2022 – 2023**

#### IL DIRIGENTE

- PREMESSO** che l'istituzione scolastica in quanto istituto di istruzione primaria, contiene al suo interno sia l'ordine dell'infanzia sia quello della primaria;
- TENUTO CONTO** che l'assegnazione dei docenti alle classi è disposta dallo scrivente secondo l'art. 396 del D.lgs. 297/94, esercitando i poteri di gestione ed organizzazione previsti dall'art. 25 del D.lgs. n. 165/01, sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio di Circolo e delle proposte del Collegio dei Docenti in applicazione di detti criteri del Consiglio, in base, rispettivamente, agli articoli 10 e 7 del citato D.lgs.297/94;
- RAMMENTATO** che rispetto ai criteri ed ai pareri, lo scrivente può discostarsene solo in casi debitamente motivati;
- APPLICATA** la delibera del Consiglio di Circolo resa nella convocazione che approva i criteri per l'assegnazione dei docenti alle sezioni, alle classi ed al potenziamento, quindi al sostegno psicofisico;
- ATTESO** che nella convocazione del Collegio dei Docenti del 02.09.2022, l'organo ha rilasciato un parere che non si è discostato dai criteri deliberati dal Consiglio di Istituto, in tema di assegnazione dei docenti alle classi;
- RICONOSCIUTO** che l'Organico dell'Autonomia per l'anno scolastico 2022 – 2023 è stato formulato in base all'organico di diritto, con dati di costituzione delle cattedre, successivamente confermati con il Prospetto Organico dei Titolari e delle Disponibilità e con l'indicazione dei posti di potenziamento, comunicati dall'Ambito Territoriale di Bari,
- SPECIFICATO** che l'istituto è stato oggetto di procedure di mobilità, utilizzazioni ed assegnazioni di natura provvisoria per il corrente anno;
- CHIARITO** che è competenza del Dirigente l'organizzazione delle cattedre e l'assegnazione delle stesse, a seguito delle predette operazioni avendo a mente la qualità degli insegnamenti e degli apprendimenti;
- PREVISTO** che l'Ambito Territoriale di Bari ha provveduto alle operazioni di nomina a tempo determinato su posti e spezzoni vacanti disponibili nei distinti organici del circolo accertati;
- EVIDENZIATO** che i posti residuati ed eventualmente vacanti all'avvio del corrente anno scolastico, comunicati tramite liberatoria specifica dall'Ambito Territoriale,



**3° C. D. "R. COTUGNO"**  
**Scuola Statale dell'Infanzia e Primaria**  
V.le A. Gramsci, 44 - 76123 ANDRIA

PEO: [baee19800r@istruzione.it](mailto:baee19800r@istruzione.it) - PEC: [baee19800r@pec.istruzione.it](mailto:baee19800r@pec.istruzione.it) - SITO: [www.cotugnoandria.edu.it](http://www.cotugnoandria.edu.it) - TEL. 0883 246418

	saranno colmati ricorrendo a contratti a tempo determinato qualora non diversamente assorbiti;
<b>TENUTO CONTO</b>	che lo scrivente potrebbe essere autorizzato alla copertura di posti o spezzoni orario relativamente per ore di insegnamento pari o inferiori a 6, richiamando la C.M. 38905 del 28.08.19 ed il D.M. 131/07, compresa la posizione di alcuni titolari di mobilità ovvero utilizzazioni stesse, che hanno optato per altre opportunità;
<b>DEFINITA</b>	la posizione dell'organico dei docenti specializzati sul sostegno unitamente al numero delle deroghe, che insieme costituiranno gli insegnanti impegnati a garantire il diritto allo studio di studenti H iscritti, la cui assegnazione sarà dettata dai principi della continuità in base al D.lgs. n. 66/17 e successive modifiche ed integrazioni, rinviando alle valutazioni del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione le determinazioni residue in base al criterio della competenza professionale e raccordo con le famiglie interessate;
<b>CONSIDERATO</b>	che l'istituto ha un curriculum di quaranta ore settimanali nell'ordine dell'infanzia, e di 27 - 40 ore settimanali nell'ambito dell'ordine della primaria;
<b>AMMESSO</b>	che all'interno della distribuzione delle cattedre devono essere previsti anche le corrette sistemazioni delle ore di laboratorio e palestra, per lo svolgimento, in particolare nelle classi quinte, della disciplina di educazione motoria;
<b>INDIVIDUATO</b>	il numero delle sezioni e delle classi per ogni singolo plesso presente ed operante;
<b>SOTTOLINEATO</b>	che ogni ordine possiede insegnamenti che necessitano di essere organizzati in modo efficace, costruendo una successione di discipline utile a garantire attrattività per gli allievi e le loro famiglie;
<b>PRESO ATTO</b>	che con la legge 107/15 si è posta la finalità strategica di conferire piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche, attraverso l'utilizzo di strumenti organizzativi in essa previsti e funzionali al raggiungimento degli obiettivi indicati nel Piano di Miglioramento e desunti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa 22 - 25;
<b>DATO VALORE</b>	alla logica unitaria che è stata conferita all'organico dell'autonomia, con lo scopo oltre che di soddisfare le necessità e le esigenze didattiche, anche di ampliare le possibilità progettuali della scuola, promuovendo attività di insegnamento, potenziamento e sostegno curricolare, indicate nella Nota 2852 del 05.09.16, tuttora vigenti;
<b>TENUTO PRESENTE</b>	che non esiste alcuna distinzione tra docenti impegnati su posti comuni e docenti dedicati al potenziamento, in quanto entrambi costituiscono, senza distinzione, una comunità di pratiche che progetta e realizza attività funzionali al P.T.O.F., ottimizzando le risorse professionali disponibili e specialmente coloro i quali sono dedicati al solo potenziamento, saranno destinati a sviluppare attività di recupero per migliorare la qualità degli apprendimenti nelle alunne e alunni più fragili;



**3° C. D. "R. COTUGNO"**  
**Scuola Statale dell'Infanzia e Primaria**  
V.le A. Gramsci, 44 - 76123 ANDRIA

PEO: [baee19800r@istruzione.it](mailto:baee19800r@istruzione.it) - PEC: [baee19800r@pec.istruzione.it](mailto:baee19800r@pec.istruzione.it) - SITO: [www.cotugnoandria.edu.it](http://www.cotugnoandria.edu.it) - TEL. 0883 246418

<b>AVVALORATA</b>	l'opportunità di utilizzare spazi di flessibilità per arricchire l'offerta formativa, in coerenza con le competenze professionali possedute, per far fronte alla complessità dei bisogni formativi degli alunni, alle esigenze didattiche, considerate le priorità e i traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV e nel PDM; alle necessità legate all'inclusione, cercando di soddisfare fin dove possibile eventuali bisogni individuali;
<b>APPREZZATA</b>	l'occasione di soddisfare i più diversi bisogni di istruzione e formazione attraverso la funzione del potenziamento curricolare e per le sostituzioni per assenze brevi;
<b>ASCOLTATA</b>	la necessità di perseguire una politica di recupero della dispersione, esplicitata attraverso la definizione di ore di potenziamento attivabili nel rispetto delle unità attribuite all'istituzione scolastica e delle classi di cui i docenti assegnati sono titolari;
<b>ESPLICITATA</b>	l'esigenza coeva alla precedente di stabilire traguardi prioritari posti dal circolo di ridurre le lacune, quindi migliorare la qualità degli apprendimenti in particolare nel secondo e nell'ultimo anno di corso;
<b>CONVENUTE</b>	le assegnazioni nella tabella allegata alla presente, nella quale si dispone per ogni docente la sezione / sezioni o classe / classi in cui dovrà svolgere il proprio servizio, le ore in ogni singola classe ed il monte ore da svolgere complessivamente con le eventuali integrazioni orarie richieste, unitamente alle discipline;
<b>CONCESSE</b>	le ricollocazioni necessitate per adempiere al monte ore previsto, accogliendo la disciplina di Scienze Motorie;
<b>RICAVATE</b>	dalle ore di disciplina di scienze motorie, attraverso una riduzione di dieci minuti per ora, due ore complessive da usare su base quindicinale per l'attività necessitata di programmazione con le classi quinte;
<b>OSSERVATO</b>	che la predisposizione delle assegnazioni alle sezioni e alle classi nel corrente anno risulta rispettosa dell'organico assegnato, anche in relazione agli spezzoni orari determinati dall'ATP di Bari e che saranno colmati nel tempo più breve possibile per consentire un avvio ordinato dell'anno scolastico corrente;
<b>ASSICURATA</b>	la migliore opportunità formativa ed educativa concessa alle alunne e alunni attraverso una predisposizione delle risorse umane rivolta anche ai principi di efficacia didattica, rinvenibile nella distribuzione dei docenti e delle ore loro ascritte in tema di potenziamento, rappresentando questo elemento l'aspetto cruciale nella crescita della cifra culturale e formativa oltre che nel conseguente miglior esito nel successo che ogni utente si attende dall'istituzione scolastica, nel rispetto delle proposte formulate in sede di iscrizione;
<b>CHIARITO</b>	che la materia di assegnazione dei docenti alle sezioni e classi risulta indicata ex D.lgs. 297, del 16.04.94, dall'art. 7 comma 2 lettera b), e art. 10



**3° C. D. "R. COTUGNO"**  
**Scuola Statale dell'Infanzia e Primaria**  
V.le A. Gramsci, 44 - 76123 ANDRIA

PEO: [baee19800r@istruzione.it](mailto:baee19800r@istruzione.it) - PEC: [baee19800r@pec.istruzione.it](mailto:baee19800r@pec.istruzione.it) - SITO: [www.cotugnoandria.edu.it](http://www.cotugnoandria.edu.it) - TEL. 0883 246418

comma 4, art. 128 comma 3, art. 164 comma 1, art. 396 comma 2 lettera d),  
contemplando i disposti dei CCNL vigenti;

**RICHIAMATO**

il ruolo svolto dall'organico di diritto, che rappresenta il numero di cattedre e dei posti del personale assegnati annualmente alla Istituzione Scolastica, in base al numero di alunne e alunni iscritti, di sezioni e classi previste e dei piani orari stabiliti, indicati dal MI; e dell'organico di fatto, che ha aggiornato la situazione di diritto, comunicata dall'Ambito Territoriale;

**RECEPITO**

quanto alla nota n. 14603/2022, dove si evidenzia la necessità di costruire un organico per garantire la continuità didattica delle sezioni e classi attraverso personale a tempo indeterminato, riducendo il ricorso all'organico di fatto alle sole situazioni non altrimenti risolvibili;

**ACQUISITO**

il decreto interministeriale n. 90/2022 ha definito l'organico dell'autonomia del personale docente per l'a. s. 22/23, che ha provveduto all'adeguamento del predetto organico alle situazioni di fatto, seguendo le indicazioni di cui alla predetta nota MI n. 14603/2022;

**VISTO**

il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 - Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado

**LETTO**

il D.P.R. 20.03.09, n. 89 - Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;

**RICHIAMATO**

il D. M. 16 novembre 2012, n. 254 - Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione

**OSSERVATE**

le Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 22 febbraio 2018 - Documento a cura del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;

**PRESO ATTO**

del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 - Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni;

**APPLICATE**

le Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei";

**AGGIUNTO**

l'insegnamento di Educazione Civica, introdotto con la legge n. 92 del 2019;

**VISTE**

Le Indicazioni nazionali del 2012 sono state aggiornate nel 2018 con la previsione di "nuovi scenari" che pongono l'accento soprattutto sull'educazione alla cittadinanza e alla sostenibilità;

**LETTA**

l'O. M. n. 172 del 2020 ha disciplinato le modalità per la valutazione degli apprendimenti degli alunni prevedendo l'assegnazione di un giudizio descrittivo al grado di raggiungimento degli obiettivi di apprendimento di ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica;

**ACQUISITO**

il Decreto Ministeriale n. 90 dell'11 aprile 2022, che fornisce indicazioni sulla determinazione degli organici del personale docente per l'anno scolastico 2022/2023, precisando che all'articolo 1 viene introdotto, a partire dall'anno scolastico 2022/2023, per le classi quinte, l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria, per non più di due ore settimanali di



**3° C. D. "R. COTUGNO"**  
**Scuola Statale dell'Infanzia e Primaria**  
V.le A. Gramsci, 44 - 76123 ANDRIA

PEO: [baee19800r@istruzione.it](mailto:baee19800r@istruzione.it) - PEC: [baee19800r@pec.istruzione.it](mailto:baee19800r@pec.istruzione.it) - SITO: [www.cotugnoandria.edu.it](http://www.cotugnoandria.edu.it) - TEL. 0883 246418

## **PREFIGURATE**

insegnamento aggiuntive, in attuazione dell'articolo 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n.234;  
le migliori opportunità perché il personale docente possa esprimere la sua cifra professionale qualitativa all'interno della funzione docente, mirando a confermare il ruolo e l'immagine dell'istituto nel territorio, erogando un servizio di istruzione all'altezza delle aspettative degli utenti e rispettoso dei livelli di prestazione attesi dal Ministero,

## **DECRETA**

### **Articolo 1**

Sono applicati al presente atto i principi di pubblicità, trasparenza, imparzialità, parità di trattamento e motivazione.

### **Articolo 2**

Le assegnazioni di cui trattasi, sono elencate nell'allegato al presente atto che viene a costituire parte integrante e sostanziale di esso, ove sono indicati sezioni, classi, nominativi dei docenti, le ore di disciplina da impegnare su base settimanale;

Le ore di esclusivo potenziamento saranno pubblicate nell'orario di servizio e saranno utilizzate in primo luogo per colmare assenze temporanee del personale e solo in subordine per svolgere attività di potenziamento.

### **Articolo 3**

Le assegnazioni riguardano sia docenti su posto normale, sia su posto di sostegno psicofisico, laddove, con separati provvedimenti, si procederà all'assegnazione dei docenti che verranno assegnati a questa Istituzione Scolastica in data successiva a quella di emanazione del presente decreto, destinati a completare l'organico.

## **DIRIGENTE**

**Vito Amatulli**

*Copia analogica sottoscritta con firma a mezzo stampa  
Predisposta secondo art. 3 co. 2 D.lgs. 39/93 - art. 3 bis co. 4 bis D.lgs.82/05*