

TABELLA DEI DESCRITTORI DEL PROCESSO FORMATIVO

		VOTO 10	VOTO 9	VOTO 8	VOTO 7	VOTO 6	VOTO 5
PROCESSO	AUTONOMIA	E' autonomo nel reperire strumenti e materiali e usarli efficacemente.	E' autonomo nel reperire strumenti e materiali e usarli in modo piuttosto efficace.	E' autonomo nel reperire strumenti e materiali e usarli in modo adeguato.	E' abbastanza autonomo nel reperire strumenti e materiali e usarli in modo apprezzabile .	E' sufficientemente autonomo nel reperire strumenti e materiali necessari e usarli in modo accettabile.	E' insicuro nel reperire da solo strumenti o materiali che usa in modo approssimativo
	RESPONSABILITA'	Porta a termine a termine la consegna ricevuta con cura e attenzione scrupolosa.	Porta a termine a termine la consegna ricevuta con attenzione e scrupolo.	Porta a termine a termine la consegna ricevuta con un buon grado di accuratezza .	Porta a termine a termine la consegna ricevuta con un apprezzabile grado di accuratezza.	Porta a termine a termine la consegna ricevuta con un grado di accuratezza accettabile.	Porta a termine la consegna ricevuta con superficialità.
LIVELLI DI APPRENDIMENTO	METODO DI STUDIO	Organico, preciso e ordinato	Accurato e ordinato	Piuttosto accurato e ordinato	Ordinato	Accettabile	Approssimativo
	LIVELLO DI CONSAPEVOLEZZA	E' ben consapevole delle sue scelte e delle sue azioni	E' consapevole delle sue scelte e delle sue azioni	E' abbastanza consapevole delle sue scelte e delle sue azioni	E' discretamente consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni	E' sufficientemente consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni	E' poco consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.
	PROGRESSI RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA (INIZIO ANNO SCOLASTICO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha migliorato il livello negli apprendimenti. 2. Ha mantenuto un livello costante negli apprendimenti. 3. Ha mantenuto un livello non sempre costante negli apprendimenti. 					
	LIVELLO GLOBALE DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE

Rubrica dei criteri del voto di comportamento con la descrizione degli indicatori e dei livelli e le relative modalità di espressione del giudizio (Decreto n.62/2017 Nuove norme di valutazione nel Primo Ciclo)

Giudizio	Indicatori	Descrittori
Non sufficiente	Convivenza civile	Fatica a rispettare le regole che disciplinano la vita scolastica.
	Frequenza	Registra numerose assenze e ripetuti ritardi.
	Partecipazione	Dimostra scarso interesse alle attività didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
	Impegno	Si impegna occasionalmente, nonostante i richiami e le strategie educative adottate.
	Responsabilità	Dimostra scarso senso del dovere nell'adempimento delle consegne e degli impegni di studio a casa e a scuola.
Sufficiente	Convivenza civile	Poco corretto nei confronti del rispetto delle regole che disciplinano la vita scolastica.
	Frequenza	Registra saltuarie assenze e alcuni ritardi.
	Partecipazione	Dimostra modesto interesse alle attività didattiche.
	Impegno	Si impegna in modo superficiale e discontinuo.
	Responsabilità	Dimostra un parziale senso del dovere nell'adempimento delle consegne e degli impegni di studio a casa e a scuola.
Discreto	Convivenza civile	Abbastanza corretto nei confronti del rispetto delle regole che disciplinano la vita scolastica.
	Frequenza	Sostanzialmente regolare con qualche ritardo.
	Partecipazione	Dimostra un interesse abbastanza pertinente alle attività didattiche.
	Impegno	Si impegna in modo discreto e abbastanza continuo.
	Responsabilità	Dimostra un accettabile senso del dovere nell'adempimento delle consegne e degli impegni di studio a casa e a scuola.
Buono	Convivenza civile	Corretto nei confronti del rispetto delle regole che disciplinano la vita scolastica.
	Frequenza	Regolare.
	Partecipazione	Dimostra un interesse pertinente alle attività didattiche.
	Impegno	Si impegna in maniera continua.
	Responsabilità	Dimostra un adeguato senso del dovere nell'adempimento delle consegne e degli impegni di studio a casa e a scuola.
Distinto	Convivenza civile	Corretto nei confronti del rispetto delle regole che disciplinano la vita scolastica.

	Frequenza	Regolare.
	Partecipazione	Dimostra un interesse soddisfacente alle attività didattiche.
	Impegno	Si impegna in maniera costante.
	Responsabilità	Dimostra un soddisfacente senso del dovere nell'adempimento delle consegne e degli impegni di studio a casa e a scuola.
Ottimo	Convivenza civile	Molto corretto e consapevole nei confronti del rispetto delle regole che disciplinano la vita scolastica.
	Frequenza	Assidua e puntuale.
	Partecipazione	Dimostra un interesse proficuo.
	Impegno	Si impegna in maniera costante e produttiva.
	Responsabilità	Dimostra un notevole senso del dovere nell'adempimento delle consegne e degli impegni di studio a casa e a scuola.

20 giugno 2018

Gruppo Ricerca-Azione