

Oggetto:

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI: TUTOR- PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE 2^ EDIZIONE: : "CRESCERE IN ARMONIA" – codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-46

Il/la sottoscritto/a, Codice Fiscale..... nat... a(.....) il, e residente ain via, n....., telefono, cell....., mail.....

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per tutor nel modulo dal titolo.....

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni o uso di atti falsi, sotto la propria personale responsabilità,

DICHIARA:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- di aver preso visione dell' Avviso, di approvarne senza riserva ogni contenuto e di accettarne le condizioni;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti;
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto formatore di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
- **di aver/non aver collaborato** (cancellare ciò che non interessa) alla stesura del progetto per la candidatura dell'istituzione scolastica;
- di essere in possesso delle ESPERIENZE PROFESSIONALI che emergono EVIDENZIATE nel curriculum e che indica dettagliatamente con il relativo punteggio nella tabella seguente, consapevole che quelle non indicate non saranno oggetto di valutazione, anche se presenti nel curriculum vitae;

TITOLI PROFESSIONALI	elencare dettagliatamente i titoli per i quali si chiede la valutazione	punteggio attribuito dal candidato	punteggio attribuito dall'istituzione scolastica
ESPERIENZE PROFESSIONALI	elencare dettagliatamente le esperienze per le quali si chiede la valutazione	punteggio attribuito dal candidato	punteggio attribuito dall'istituzione scolastica

IL/LA SCRIVENTE SI IMPEGNA A:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte
- Coordinare l'attività del modulo di riferimento concordando, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di qualche unità per due incontri consecutivi
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e, solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
- Accedere con la sua password al sito dedicato; entrare nella Struttura del Corso di sua competenza; definire ed inserire: a) competenze specifiche (obiettivi operativi); b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); c) metodologie, strumenti, luoghi; d) eventuali certificazioni esterne. Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.
- Coadiuvare l'esperto e il referente della valutazione nella gestione della piattaforma ed in tutte le operazioni di carattere organizzativo-didattico necessarie allo svolgimento del progetto
- Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto, in collaborazione con le altre figure del piano:
 - l'inserimento *online* della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento
 - la documentazione *online* delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi
 - la somministrazione di questionari *online* sulla percezione dell'offerta formativa
- A conclusione di ciascun progetto raccogliere tramite una scheda di autovalutazione finale le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento.

LO/LA SCRIVENTE AUTORIZZA

codesta Amministrazione al trattamento dei dati personali anche sensibili, funzionali agli scopi ed alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi, in conformità alla legge 196/03 e ss.mm.ii.

ALLA PRESENTE ISTANZA ALLEGA:

1. **Curriculum vitae**, compilato in formato europeo con evidenziati titoli ed esperienze valutabili, aggiornato, datato, munito delle dichiarazioni di rito e sottoscritto;
2. **Fotocopia del documento di riconoscimento**, in corso di validità.

DATA: _____

FIRMA: _____