



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "R. COTUGNO"**

- Viale A.GRAMSCI, 44 -76123 ANDRIA (BT) - Telefono 0883/246418 Fax 0883/292429 - C.F. 90095070729 -

E-Mail: [baee19800r@istruzione.it](mailto:baee19800r@istruzione.it) - PEC: [baee19800r@pec.istruzione.it](mailto:baee19800r@pec.istruzione.it) - SITO WEB: [www.cotugnoandria.gov.it](http://www.cotugnoandria.gov.it)

---

## ***PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE PER GLI ALUNNI STRANIERI***

---





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "R. COTUGNO"

- Viale A.GRAMSCI, 44 -76123 A N D R I A (BT) - Telefono 0883/246418 Fax 0883/292429 - C.F. 90095070729 -  
E-Mail: [baee19800r@istruzione.it](mailto:baee19800r@istruzione.it) - PEC: [baee19800r@pec.istruzione.it](mailto:baee19800r@pec.istruzione.it) - SITO WEB: [www.cotugnoandria.gov.it](http://www.cotugnoandria.gov.it)

---

### *INDICE*

---



*PREMESSA*



*FINALITÀ*



*LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO*



*PRIMA FASE: ACCOGLIENZA*



*SECONDA FASE: ISCRIZIONE*



*TERZA FASE: INSERIMENTO*



*QUARTA FASE: VALUTAZIONE*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "R. COTUGNO"

- Viale A.GRAMSCI, 44 -76123 A N D R I A (BT) - Telefono 0883/246418 Fax 0883/292429 - C.F. 90095070729 -  
E-Mail: [baee19800r@istruzione.it](mailto:baee19800r@istruzione.it) - PEC: [baee19800r@pec.istruzione.it](mailto:baee19800r@pec.istruzione.it) - SITO WEB: [www.cotugnoandria.gov.it](http://www.cotugnoandria.gov.it)



### PREMESSA

Il Protocollo di Accoglienza ed Integrazione del nostro Circolo Didattico si colloca nel panorama di ricerca culturale sulla questione integrazione degli alunni stranieri nella Scuola Italiana.

Infatti, la presenza di alunni stranieri ha assunto da tempo le caratteristiche di un fenomeno strutturale che la Scuola è chiamata ad affrontare nella sua molteplicità, prestando particolare attenzione a tutta la complessa problematica che caratterizza l'effettiva scolarizzazione di tali alunni. D'altronde, il fenomeno dell'immigrazione è in costante crescita in tutta Europa, pertanto si rende necessario predisporre azioni di insegnamento e apprendimento delle competenze interculturali, essenziali per la cultura democratica e per la coesione sociale.

Bisogna offrire a tutti gli alunni un'educazione di qualità, favorendo l'integrazione e permettendo la partecipazione attiva e l'impegno civico, prevedendo anche percorsi specifici, individualizzati, educativi e didattici volti a favorire l'effettiva inclusione degli alunni stranieri.

Per tutte queste motivazioni, il Protocollo intende presentare un modello di accoglienza che illustri una modalità comune, corretta e pianificata, attraverso la quale venga agevolato l'inserimento scolastico degli alunni stranieri nel nostro Circolo Didattico.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "R. COTUGNO"

- Viale A.GRAMSCI, 44 -76123 ANDRIA (BT) - Telefono 0883/246418 Fax 0883/292429 - C.F. 90095070729 -  
E-Mail: [baee19800r@istruzione.it](mailto:baee19800r@istruzione.it) - PEC: [baee19800r@pec.istruzione.it](mailto:baee19800r@pec.istruzione.it) - SITO WEB: [www.cotugnoandria.gov.it](http://www.cotugnoandria.gov.it)



### FINALITÀ

Il Protocollo di Accoglienza ed Integrazione ha lo scopo di agevolare le procedure per un'efficace accoglienza, inserimento ed inclusione degli alunni stranieri che chiedono di essere immessi nella nostra scuola.

Con il termine "accoglienza" ci si riferisce all'insieme degli adempimenti e dei provvedimenti burocratici, relazionali ed educativo-didattici attraverso i quali viene formalizzato il rapporto dell'alunno straniero, e della sua famiglia, con la nostra realtà scolastica.

Si tratta di una fase molto importante del percorso di scolarizzazione (e dunque di apprendimento) di un alunno di diversa origine o provenienza nazionale e culturale.

L'obiettivo prioritario di questo Protocollo deve essere il cercare di far acquisire ad ogni alunno le giuste competenze, cioè metterlo in grado di utilizzare le proprie abilità, conoscenze e attitudini personali in un contesto reale, ad un livello sempre più qualitativamente elevato e con sempre maggiore consapevolezza, autonomia e responsabilità.



### RIFERIMENTI NORMATIVI

- D.P.R. n. 394 del 31/08/1999 (Norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero);
- Legge n. 189 del 30/07/2002 (Legge Bossi-Fini o modifica alla normativa in materia di immigrazione e di asilo);



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "R. COTUGNO"

- Viale A.GRAMSCI, 44 -76123 ANDRIA (BT) - Telefono 0883/246418 Fax 0883/292429 - C.F. 90095070729 -  
E-Mail: [baee19800r@istruzione.it](mailto:baee19800r@istruzione.it) - PEC: [baee19800r@pec.istruzione.it](mailto:baee19800r@pec.istruzione.it) - SITO WEB: [www.cotugnoandria.gov.it](http://www.cotugnoandria.gov.it)

- D. l.vo n.76 del 15/04/2005 (Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione);
- C.m. n. 24 del 01/03/2006 (Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri);
- D.p.r. n. 122 del 22/06/2009 (Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni);
- Legge n. 94 del 15/07/2009 (Disposizioni in materia di sicurezza pubblica);
- C.m. n. 2 dell'8 gennaio 2010 (Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni stranieri con cittadinanza non italiana);
- C.m. del febbraio 2014 (Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri);
- Rapporto Eurydice sull'integrazione scolastica dei migranti del gennaio 2019.



### PRIMA FASE: ACCOGLIENZA

Questa fase viene eseguita da un incaricato della segreteria nominato appositamente dal Dirigente Scolastico: essa costituisce il primo approccio dei genitori stranieri con l'istituzione, durante il quale la scuola deve raccogliere documenti ed informazioni sul nuovo arrivato (predisponendo un primo fascicolo personale dell'alunno contenente stato di famiglia, documentazione relativa alla precedente scolarità, ...), possibilmente dotandosi di moduli bilingue prestampati semplificati ed essenziali. La famiglia dovrebbe ricevere le giuste informazioni riguardo alla struttura e organizzazione, ad esempio gli orari di ingresso e di uscita, le discipline, i progetti, il corredo scolastico necessario, le norme di comportamento,



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "R. COTUGNO"

- Viale A.GRAMSCI, 44 -76123 ANDRIA (BT) - Telefono 0883/246418 Fax 0883/292429 - C.F. 90095070729 -  
E-Mail: [baee19800r@istruzione.it](mailto:baee19800r@istruzione.it) - PEC: [baee19800r@pec.istruzione.it](mailto:baee19800r@pec.istruzione.it) - SITO WEB: [www.cotugnoandria.gov.it](http://www.cotugnoandria.gov.it)

l'allocazione delle aule, la scelta di avvalersi/non avvalersi dell'IRC, l'assicurazione, la giustificazione delle assenze, l'autorizzazione a partecipare ad uscite didattiche, i servizi presenti sul territorio quali la mensa, lo scuolabus, eventuale centri specializzati per il post-scuola, ecc... Sarebbe auspicabile avere a disposizione del materiale cartaceo come brochure o opuscoli di presentazione della scuola, possibilmente in più lingue o almeno in inglese e francese.



### SECONDA FASE: ISCRIZIONE

Dopo aver acquisito la volontà della famiglia ad iscrivere il proprio figlio nell'Istituto, si valuta la necessità di richiedere l'intervento di un mediatore culturale. Si esaminerà la prima documentazione raccolta dalla Segreteria e si organizzerà al più presto un incontro con la famiglia, finalizzato alla conoscenza e alla raccolta di informazioni in relazione al paese di provenienza dell'alunno, al contesto socio-culturale, all'età di arrivo in Italia, alla scolarità pregressa (in Italia e/o nel Paese d'origine).

Si richiederà la partecipazione all'incontro anche da parte del bambino per poter compiere una prima valutazione delle sue abilità, competenze, interessi e bisogni specifici di apprendimento.

Sulla scorta degli elementi raccolti durante questo primo accertamento di competenze e abilità, nonché dell'età anagrafica e del curriculum scolastico, si ipotizzerà l'assegnazione alla classe tenendo conto del numero degli alunni già presenti e delle eventuali problematiche preesistenti.

Fra l'atto formale dell'iscrizione e l'effettivo inserimento in classe dovrà intercorrere un lasso di tempo breve (max. 1 settimana).



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "R. COTUGNO"

- Viale A.GRAMSCI, 44 -76123 ANDRIA (BT) - Telefono 0883/246418 Fax 0883/292429 - C.F. 90095070729 -  
E-Mail: [baee19800r@istruzione.it](mailto:baee19800r@istruzione.it) - PEC: [baee19800r@pec.istruzione.it](mailto:baee19800r@pec.istruzione.it) - SITO WEB: [www.cotugnoandria.gov.it](http://www.cotugnoandria.gov.it)



### TERZA FASE: INSERIMENTO

Dopo aver conosciuto il nuovo alunno, gli insegnanti della classe di riferimento individuano i più opportuni percorsi di inserimento (attività di potenziamento in alcune discipline, adattamento dei programmi curricolari e/o degli obiettivi, laboratori intensivi di alfabetizzazione primaria e/o corsi intensivi e di consolidamento della lingua italiana, organizzando le attività in piccoli gruppi per favorire la socializzazione e sostenere l'approccio linguistico) considerando i bisogni specifici di apprendimento e le capacità relazionali. L'accoglienza deve servire ad instaurare e mantenere nel tempo un clima sereno e motivante per tutti i protagonisti dell'azione educativa, perciò l'insegnante dovrà sensibilizzare la classe all'accoglienza del nuovo compagno e favorirne l'inserimento dedicando del tempo ad attività di benvenuto (anche con cartelli di saluto nella lingua d'origine o immagini del paese di provenienza); si rende opportuno individuare un alunno particolarmente adatto a svolgere la funzione di tutor per aiutare i docenti nella conoscenza degli spazi della scuola, dei tempi e dei ritmi, l'organizzazione delle attività.

I docenti dovranno mantenere rapporti costanti con la famiglia.



### QUARTA FASE: VALUTAZIONE

Per i docenti che devono valutare gli alunni stranieri diventa fondamentale conoscere, per quanto possibile, la storia scolastica precedente, l'eventuale svantaggio linguistico e/o sociale, gli esiti raggiunti, le caratteristiche delle scuole frequentate, le abilità e le competenze essenziali acquisite; quindi si tenderà a privilegiare la valutazione formativa rispetto a quella certificativa prendendo in considerazione il percorso dell'alunno, il suo punto di



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "R. COTUGNO"

- Viale A.GRAMSCI, 44 -76123 A N D R I A (BT) - Telefono 0883/246418 Fax 0883/292429 - C.F. 90095070729 -  
E-Mail: [baee19800r@istruzione.it](mailto:baee19800r@istruzione.it) - PEC: [baee19800r@pec.istruzione.it](mailto:baee19800r@pec.istruzione.it) - SITO WEB: [www.cotugnoandria.gov.it](http://www.cotugnoandria.gov.it)

partenza e i passi realizzati nel tempo, gli obiettivi possibili, la motivazione, l'impegno e, soprattutto, le potenzialità di apprendimento dimostrate.

Se il team docenti ha deciso di predisporre un Piano Didattico Personalizzato (PDP), il percorso valutativo dovrà tener conto degli obiettivi minimi raggiunti rendendo lo studente consapevole delle proprie capacità e delle proprie potenzialità.

I docenti dovranno coinvolgere la famiglia nei diversi momenti del processo valutativo e prevedere, eventualmente, la presenza di un mediatore linguistico durante i colloqui con i genitori e durante la consegna delle schede di valutazione. In assenza di tale figura bisognerà prevedere la possibilità di trasmettere il documento di valutazione dell'alunno debitamente tradotto nella lingua d'origine.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 24.06.2019  
Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n° 41 in data 28.06.2019.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Addolorata Guarino  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'ex art. 3, e 2, D.Lgs n.39/1993