



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "R. COTUGNO"

-Viale A.GRAMSCI, 44 -76123 ANDRIA (BT) - Telefono 0883/246418 Fax 0883/292429 - C.F. 90095070729 -
E-Mail:baee19800r@istruzione.it - PEC:baee19800r@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.cotugnoandria.gov.it

Prot. N. 4622 B/17

Andria, 17.12.2018

All'Albo on line

Al sito web istituzionale

Agli atti

SEDE

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE ALUNNI. PROGETTO: "IMPARO DIVERTENDOMI" codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-358.- CUP: F87I17000320007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTE** le "Linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture d'importo inferiore alla soglia comunitaria", pubblicate con Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2015;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21 febbraio 2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi);
- VISTE** la delibera n. 38 del Collegio dei docenti del 09/03/2017 e la delibera n. 18/17 del 20/04/2017 con cui è stato approvato il progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-358;
- VISTA** la candidatura inoltrata da questo Istituto il 15.05.2017, cod. n. 36558;
- VISTA** la Nota U.S.R. PUGLIA Prot. n. 0033837 del 27/12/2017, con la quale l'Autorità di Gestione del PON, a conclusione delle attività di valutazione centralizzata dei progetti riferiti all'Avviso pubblico di cui sopra, ha approvato e pubblicato nel sito del MIUR dedicato ai Fondi Strutturali Europei le graduatorie regionali definitive;
- VISTA** la lettera MIUR prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto, codice 10.2.2A - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi) che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa;
- VISTA** la delibera n. 76 del Consiglio di Circolo - verbale n. 13 del 18 ottobre 2018 – di assunzione in bilancio del finanziamento stanziato per il Progetto Azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-358;
- VALUTATA** la necessità di reperire figure professionali con adeguate competenze culturali e professionali per l'espletamento delle diverse attività necessarie alla realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-358;
- VISTO** il DI n. 44 del 1 febbraio 2001 recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

- VISTE** la delibera del Collegio Docenti N. 13 del 13.09.2018 e la successiva delibera del Consiglio di Circolo N. 78 del 13.10.2018 in cui si stabiliscono i criteri per il reclutamento delle varie figure professionali da coinvolgere nel PON;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- RILEVATA** la necessità di reclutare alunni di scuola primaria del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-358

EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

Modulo formativo	Finalità	N. alunni destinatari	N. ore
"C'era una volta... Un re! 1"	<ul style="list-style-type: none"> • Redazione di un "libro parlante", creato sulla scorta del classico della letteratura per l'infanzia italiana "Favole al telefono" di Gianni Rodari", che conterrà delle favole inedite scritte dai bambini. • Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi. • Stimolare l'inclusività (inclusione degli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti) e migliorare il dialogo tra studenti e le capacità cooperative entro il gruppo classe. • Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT, gestendo in modalità utile e non solo ludica i devices tecnologici. • Promuovere la didattica attiva e valorizzare lo spirito d'iniziativa in modo coinvolgente ed efficiente, con un approccio innovativo in grado di superare la dimensione frontale nella trasmissione del sapere. • Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie. 	20 alunni classi quarte	30
"C'era una volta... Un re! 2"	<ul style="list-style-type: none"> • Redazione di un "libro parlante", creato sulla scorta del classico della letteratura per l'infanzia italiana "Favole al telefono" di Gianni Rodari", conterrà delle favole inedite scritte dai bambini. • Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi. • Stimolare l'inclusività (inclusione degli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti) e migliorare il dialogo tra studenti e le capacità cooperative entro il gruppo classe. • Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT, gestendo in modalità utile e non solo ludica i devices tecnologici. • Promuovere la didattica attiva e valorizzare lo spirito d'iniziativa in modo coinvolgente ed efficiente, con un approccio innovativo in grado di superare la dimensione frontale nella trasmissione del sapere. • Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie. 	20 alunni classi quarte	30

<p>“Matemagica 1”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnare matematica basandosi sull’interazione tra sapere teorico e pratica, attività laboratoriale e apprendimento informale. • Far acquisire la simbologia matematica, la padronanza e consapevolezza nel calcolo e lo sviluppo di una mentalità orientata al problem solving. • Applicare le conoscenze e le competenze nei contesti quotidiani. • Promuovere la didattica attiva e valorizzare lo spirito d’iniziativa in modo coinvolgente ed efficiente, con un approccio innovativo in grado di superare la dimensione frontale nella trasmissione del sapere. • Sviluppare le capacità astrattive, logico-induttive e logico-deduttive. • Promuovere la curiosità, il pensiero divergente e la creatività degli studenti. • Comprendere e valorizzare il ruolo del ragionamento matematico e dell’indagine scientifica, anche in relazione alla comprensione e all’uso dei dati, alla capacità di rappresentarli e di valutare il loro impatto nella società. • Stimolare l'inclusività (inclusione degli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti) e migliorare il dialogo tra studenti e le capacità cooperative entro il gruppo classe. 	<p>20 alunni classi terze</p>	<p>30</p>
<p>“Matemagica 2”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnare matematica basandosi sull’interazione tra sapere teorico e pratica, attività laboratoriale e apprendimento informale. • Far acquisire la simbologia matematica, la padronanza e consapevolezza nel calcolo e lo sviluppo di una mentalità orientata al problem solving. • Applicare le conoscenze e le competenze nei contesti quotidiani. • Promuovere la didattica attiva e valorizzare lo spirito d’iniziativa in modo coinvolgente ed efficiente, con un approccio innovativo in grado di superare la dimensione frontale nella trasmissione del sapere. • Sviluppare le capacità astrattive, logico-induttive e logico-deduttive. • Promuovere la curiosità, il pensiero divergente e la creatività degli studenti. • Comprendere e valorizzare il ruolo del ragionamento matematico e dell’indagine scientifica, anche in relazione alla comprensione e all’uso dei dati, alla capacità di rappresentarli e di valutare il loro impatto nella società. • Stimolare l'inclusività (inclusione degli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti) e migliorare il dialogo tra studenti e le capacità cooperative entro il gruppo classe. 	<p>20 alunni classi terze</p>	<p>30</p>

"CyberEnglish 1"	<ul style="list-style-type: none"> • Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe; • Promuovere la didattica attiva e valorizzare lo spirito d'iniziativa in modo coinvolgente ed efficiente, con un approccio innovativo in grado di superare la dimensione frontale nella trasmissione del sapere; • Sviluppare le competenze comunicative in lingua attraverso l'apprendimento di contenuti disciplinari; • Stimolare l'inclusività (inclusione degli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti) e migliorare il dialogo tra studenti e le capacità cooperative entro il gruppo classe; • Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT; • Acquisire abilità di comprensione, di produzione e arricchimento della lingua inglese potenziando le abilità orali; • Stimolare l'apprendimento accrescendo l'interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale. 	20 alunni classi quarte	60
"CyberEnglish 2"	<ul style="list-style-type: none"> • Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe; • Promuovere la didattica attiva e valorizzare lo spirito d'iniziativa in modo coinvolgente ed efficiente, con un approccio innovativo in grado di superare la dimensione frontale nella trasmissione del sapere; • Sviluppare le competenze comunicative in lingua attraverso l'apprendimento di contenuti disciplinari; • Stimolare l'inclusività (inclusione degli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti) e migliorare il dialogo tra studenti e le capacità cooperative entro il gruppo classe; • Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT; • Acquisire abilità di comprensione, di produzione e arricchimento della lingua inglese potenziando le abilità orali; • Stimolare l'apprendimento accrescendo l'interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale. 	20 alunni classi quarte	60

I destinatari, per tutti i moduli cui si compone il progetto finanziato, saranno individuati dai competenti consigli di classe, tra gli alunni in situazione di disagio socio-economico e relazionale. Saranno altresì individuati alunni con capacità medie di apprendimento.

Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni individuati, così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una ulteriore selezione dando precedenza alla data e all'ora di arrivo delle istanze.

Sarà ammessa la partecipazione ad un solo modulo. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni, se avranno frequentato almeno il 75% del monte ore previsto, riceveranno un attestato delle competenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, nel periodo Gennaio – Giugno 2019. Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito

calendario che sarà comunicato prima dell'inizio dell'attività. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e di tutor interni alla scuola.

La domanda, compilata in ogni parte sull'apposito allegato A dell'Avviso, indirizzata al Dirigente Scolastico, **dovrà pervenire**, unitamente all'allegato B e alla copia di un documento di entrambi i genitori in corso di validità, **entro e non oltre le ore 13.00 del 28 dicembre 2018** presso l'Ufficio protocollo della segreteria.

Il 3° Circolo "Riccardo Cotugno" di ANDRIA, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce, dati personali, identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Pertanto le istanze dei candidati dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto. Responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica, sul sito web dell'Istituto www.cotugnoandria.gov.it nell'area Amministrazione Trasparente – sezione Bandi e Gare.

Allegati :

A. Modello della domanda e scheda notizie

B. Informativa ex articolo 13 d.lgs 196 del 2003 e acquisizione consenso al trattamento dei dati personali

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Addolorata Guarino

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.lgs. n. 39/1993*