



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "R. COTUGNO"

-Viale A.GRAMSCI, 44 -76123 ANDRIA (BT) - Telefono 0883/246418 Fax 0883/292429 - C.F. 90095070729 -
E-Mail:baee19800r@istruzione.it - PEC:baee19800r@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.cotugnoandria.edu.it

Prot. N. 438/B17

Andria, 01.02.2020

All'Albo on line
Amministrazione Trasparente
del sito web istituzionale
Agli atti
SEDE

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE ALUNNI. PROGETTO: "IMPARO... PER CRESCERE!" CODICE 10.2.2A FSEPON-PU-2019-90- CUP: F88H19000160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTE** le "Linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture d'importo inferiore alla soglia comunitaria", pubblicate con Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2015;
- VISTO** l'avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche per la realizzazione delle "Competenze di Base 2^a edizione" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2. A Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTE** la delibera n. 28 del Collegio dei docenti del 28/03/2018 e la delibera n. 57/18 del 07/05/2018 del Consiglio di Circolo con cui è stato approvato il progetto di questo istituto;
- VISTA** la candidatura inoltrata da questo Istituto il 24.05.2018, cod. n. 1010849;
- VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID Prot. n. 0010014 del 20/04/2018, con la quale l'Autorità di Gestione del PON, a conclusione delle attività di valutazione centralizzata dei progetti riferiti all'Avviso pubblico di cui sopra, ha approvato e pubblicato nel sito del MIUR dedicato ai Fondi Strutturali Europei le graduatorie regionali definitive;
- VISTA** la lettera MIUR prot. n. AOODGEFID/20674 del 21/06/2019 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto, "Competenze di Base 2^a edizione", Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2.A Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Codice progetto 10.2.2A FSEPON-PU-2019-90 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa;

VISTA	la delibera n. 118 del Consiglio di Circolo - verbale n. 19 del 29 giugno 2019 – di assunzione in bilancio del finanziamento stanziato per il Piano, Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-90;
VALUTATA	la necessità di reperire figure professionali con adeguate competenze culturali e professionali per l'espletamento delle diverse attività necessarie alla realizzazione del Piano codice 10.2.2A FSEPON-PU-2019-90;
VISTO	il Decreto 129/2018 recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTA	la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" che prevede "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. (...) Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n.165";
VISTE	la delibera del Collegio Docenti N. 14 del 12.09.2019 e la successiva delibera del Consiglio di Circolo N. 124 del 25.09.2019 in cui si stabiliscono i criteri per il reclutamento delle varie figure professionali da coinvolgere nel PON;
VISTO	il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTA	la contrattazione integrativa d'istituto 2019/2020;
RILEVATA	la necessità di reclutare alunni di scuola primaria del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-90

EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

Modulo formativo	Finalità	N. alunni destinatari	N. ore
"Versi....diversi 1"	Stimolare la creatività e la fantasia dei bambini per aiutarli ad esprimere il proprio mondo interiore e relazionale anche con l'aiuto di tecniche e strumenti coinvolgenti. Attraverso il linguaggio poetico, infatti, si impara a poco a poco a conoscersi come si è fatti 'dentro' e questo serve per acquisire sicurezza, fiducia in se stessi e per costruire la propria identità. OBIETTIVI FORMATIVI: Potenziare la collaborazione e l'esperienza individuale; potenziare l'autoconoscenza e l'autoconsapevolezza; potenziare l'autostima e il senso di responsabilità; sviluppare il pensiero divergente; combinare pensiero divergente e pensiero convergente; utilizzare capacità immaginifiche; sviluppare abilità di ascolto e di osservazione; amare la lettura e la scrittura. OBIETTIVI DIDATTICI: Imparare ad osservare la realtà con occhi nuovi; imparare a giocare con le parole per usare la lingua in modo imprevedibile; partecipare all'elaborazione di gruppo di un testo poetico; ampliare il lessico; scoprire legami di senso e di suono tra le parole; esprimere sentimenti e percezioni attraverso le parole; scoprire i nessi logici tra le parole; divertirsi nell'apprendere.	20 alunni classi quarte	30

"Versi....diversi 2"	Stimolare la creatività e la fantasia dei bambini per aiutarli ad esprimere il proprio mondo interiore e relazionale anche con l'aiuto di tecniche e strumenti coinvolgenti. Attraverso il linguaggio poetico, infatti, si impara a poco a poco a conoscersi come si è fatti 'dentro' e questo serve per acquisire sicurezza, fiducia in se stessi e per costruire la propria identità. OBIETTIVI FORMATIVI: Potenziare la collaborazione e l'esperienza individuale; potenziare l'autoconoscenza e l'autoconsapevolezza; potenziare l'autostima e il senso di responsabilità; sviluppare il pensiero divergente; combinare pensiero divergente e pensiero convergente; utilizzare capacità immaginifiche; sviluppare abilità di ascolto e di osservazione; amare la lettura e la scrittura. OBIETTIVI DIDATTICI: Imparare ad osservare la realtà con occhi nuovi; imparare a giocare con le parole per usare la lingua in modo imprevedibile; partecipare all'elaborazione di gruppo di un testo poetico; ampliare il lessico; scoprire legami di senso e di suono tra le parole; esprimere sentimenti e percezioni attraverso le parole; scoprire i nessi logici tra le parole; divertirsi nell'apprendere.	20 alunni classi quarte	30
"L'officina dei problemi 1"	Aumentare le proprie abilità di relazione con gli altri, sviluppare lo spirito creativo – data l'assenza di un'unica risposta corretta prestabilita – nonché mantenere elevato il livello di motivazione, in quanto la forma d'apprendimento adottata risulta più significativa e coinvolgente, rispetto a quelle tradizionali. OBIETTIVI FORMATIVI: Favorire la crescita dell'alunno come persona; favorire nell'alunno il senso di tolleranza, l'abitudine all'ascolto di posizioni e giudizi diversi dai propri, per allontanare il rischio di posizioni dogmatiche e/o acritiche; incentivare l'integrazione, il transfert e/o la mobilitazione degli apprendimenti; promuovere la creazione di una comunità di apprendimento. OBIETTIVI DIDATTICI: apprendere ad organizzare in modo significativo le proprie conoscenze; rappresentare, usare linguaggi e operazioni simbolici, formali e tecnici, usare aiuti e strumenti; inventare procedimenti e strategie risolutive, arrivando attraverso tentativi ed errori alle forme canoniche; identificare relazioni, analizzarne le proprietà, immaginare e rappresentare situazioni, azioni e problemi, prima in modo personale e poi più convenzionale; sviluppare l'attitudine ad affrontare problemi nuovi ed imprevisti e a trasferire le conoscenze acquisite in contesti diversi (transfert).	20 alunni classi terze	30
"L'officina dei problemi 2"	Aumentare le proprie abilità di relazione con gli altri, sviluppare lo spirito creativo – data l'assenza di un'unica risposta corretta prestabilita – nonché mantenere elevato il livello di motivazione, in quanto la forma d'apprendimento adottata risulta più	20 alunni classi terze	30

	<p>significativa e coinvolgente, rispetto a quelle tradizionali. OBIETTIVI FORMATIVI: Favorire la crescita dell'alunno come persona; favorire nell'alunno il senso di tolleranza, l'abitudine all'ascolto di posizioni e giudizi diversi dai propri, per allontanare il rischio di posizioni dogmatiche e/o acritiche; incentivare l'integrazione, il transfert e/o la mobilitazione degli apprendimenti; promuovere la creazione di una comunità di apprendimento. OBIETTIVI DIDATTICI: apprendere ad organizzare in modo significativo le proprie conoscenze; rappresentare, usare linguaggi e operazioni simbolici, formali e tecnici, usare aiuti e strumenti; inventare procedimenti e strategie risolutive, arrivando attraverso tentativi ed errori alle forme canoniche; identificare relazioni, analizzarne le proprietà, immaginare e rappresentare situazioni, azioni e problemi, prima in modo personale e poi più convenzionale; sviluppare l'attitudine ad affrontare problemi nuovi ed imprevisti e a trasferire le conoscenze acquisite in contesti diversi (transfert).</p>		
"Let's play with English 1"	<p>Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe; Sviluppare le competenze comunicative in lingua attraverso l'apprendimento di contenuti disciplinari; Stimolare l'inclusività e migliorare il dialogo tra studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe; Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT.</p>	20 alunni classi quinte	30
"Let's play with English 2"	<p>Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe; Sviluppare le competenze comunicative in lingua attraverso l'apprendimento di contenuti disciplinari; Stimolare l'inclusività e migliorare il dialogo tra studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe; Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT.</p>	20 alunni classi quinte	30
'Rifiutati' e ' Riciclati' 1	<p>Acquisire conoscenze ed avere un ruolo attivo ed operativo. Sviluppare il senso artistico, la creatività e valorizzare il recupero ed il riuso dei materiali; educare a combattere gli sprechi ed a rispettare l'ambiente. Obiettivi formativi: promuovere una coscienza ecologica/ambientale, maturare un comportamento attivo e responsabile nei confronti dell'ambiente, favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione dell'esperienza. Obiettivi didattici: conoscere il concetto di spreco, rifiuto, consumo intelligente, scoprire il significato della raccolta differenziata, del recupero dei rifiuti, del riciclo, acquisire la consapevolezza che la raccolta differenziata, il riciclo e il riuso, costituiscono facili accorgimenti quotidiani per risolvere problemi di inquinamento ambientale.</p>	20 alunni classi seconde	30

'Rifiutati' e ' Riciclati' 2	Acquisire conoscenze ed avere un ruolo attivo ed operativo. Sviluppare il senso artistico, la creatività e valorizzare il recupero ed il riuso dei materiali; educare a combattere gli sprechi ed a rispettare l'ambiente. Obiettivi formativi: promuovere una coscienza ecologica/ambientale, maturare un comportamento attivo e responsabile nei confronti dell'ambiente, favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione dell'esperienza. Obiettivi didattici: conoscere il concetto di spreco, rifiuto, consumo intelligente, scoprire il significato della raccolta differenziata, del recupero dei rifiuti, del riciclo, acquisire la consapevolezza che la raccolta differenziata, il riciclo e il riuso, costituiscono facili accorgimenti quotidiani per risolvere problemi di inquinamento ambientale.	20 alunni classi seconde	30
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	----

I destinatari, per tutti i moduli cui si compone il progetto finanziato, saranno individuati dai competenti consigli di classe, tra gli alunni in situazione di disagio socio-economico e relazionale. Saranno altresì individuati alunni con capacità medie di apprendimento.

Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni individuati, così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una ulteriore selezione dando precedenza alla data e all'ora di arrivo delle istanze.

Sarà ammessa la partecipazione ad un solo modulo. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni, se avranno frequentato almeno il 75% del monte ore previsto, riceveranno un attestato delle competenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, nel periodo Febbraio – Giugno 2020. Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario che sarà comunicato prima dell'inizio dell'attività. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni ed esterni e di tutor interni alla scuola.

La domanda, compilata in ogni parte sull'apposito allegato A dell'Avviso, indirizzata al Dirigente Scolastico, **dovrà pervenire**, unitamente all'allegato B e alla copia di un documento di entrambi i genitori in corso di validità, **entro e non oltre le ore 10.00 del 10 febbraio 2020** presso l'Ufficio protocollo della segreteria.

Il 3° Circolo "Riccardo Cotugno" di ANDRIA, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce, dati personali, identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Pertanto le istanze dei candidati dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto. Responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica, sul sito web dell'Istituto www.cotugnoandria.edu.it nell'area Amministrazione Trasparente – sezione Bandi e Gare.

Allegati :

A. Modello della domanda e scheda notizie

B. Informativa ex articolo 13 d.lgs 196 del 2003 e acquisizione consenso al trattamento dei dati personali

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Addolorata Guarino
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.lgs. n. 39/1993*