



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "R. COTUGNO"

-Viale A.GRAMSCI, 44 -76123 ANDRIA (BT) - Telefono 0883/246418 Fax 0883/292429 - C.F. 90095070729 -  
E-Mail:[baee19800r@istruzione.it](mailto:baee19800r@istruzione.it) - PEC:[baee19800r@pec.istruzione.it](mailto:baee19800r@pec.istruzione.it) - SITO WEB: [www.cotugnoandria.edu.it](http://www.cotugnoandria.edu.it)

Prot. N. 1166/B17

Andria, 02.03.2020

All'Albo on line  
Amministrazione Trasparente  
del sito web istituzionale  
Agli atti  
SEDE

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE ALUNNI. PROGETTO: "CRESCERE IN ARMONIA" – codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-46 CUP: F88H19000170006.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale plurifondo *"Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"*, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTE** le "Linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture d'importo inferiore alla soglia comunitaria", pubblicate con Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2015;
- VISTO** l'avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche per la realizzazione delle "Competenze di Base 2<sup>a</sup> edizione" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2A Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTE** la delibera n. 28 del Collegio dei docenti del 28/03/2018 e la delibera n. 57/18 del 07/05/2018 del Consiglio di Circolo con cui è stato approvato il progetto succitato;
- VISTA** la candidatura inoltrata da questo Istituto il 24.05.2018, cod. n. 1010849;
- VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID Prot. n. 0018425 del 05/06/2019, con la quale l'Autorità di Gestione del PON, a conclusione delle attività di valutazione centralizzata dei progetti riferiti all'Avviso pubblico di cui sopra, ha approvato e pubblicato nel sito del MIUR dedicato ai Fondi Strutturali Europei le graduatorie regionali definitive;
- VISTA** la lettera MIUR prot. n. AOODGEFID/20674 del 21/06/2019 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto, *"Competenze di Base 2<sup>a</sup> edizione"*, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti,

formatori e staff. Azione 10.2.1A – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea). Codice progetto 10.2.1A FSEPON-PU-2019-46 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa;

- VISTA** la delibera n. 118 del Consiglio di Circolo - verbale n. 19 del 29 giugno 2019 – di assunzione in bilancio del finanziamento stanziato per il Piano, Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-46;
- VALUTATA** la necessità di reperire figure professionali con adeguate competenze culturali e professionali per l’espletamento delle diverse attività necessarie alla realizzazione del Piano codice 10.2.1A FSEPON-PU-2019-46;
- VISTO** il Decreto 129/2018 recante “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTA** la circolare MIUR protocollo AODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede “Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. (...) Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n.165”;
- VISTE** la delibera del Collegio Docenti N. 14 del 12.09.2019 e la successiva delibera del Consiglio di Circolo N. 124 del 25.09.2019 in cui si stabiliscono i criteri per il reclutamento delle varie figure professionali da coinvolgere nel PON;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la contrattazione integrativa d'istituto 2019/2020;
- RILEVATA** la necessità di reclutare alunni di scuola infanzia del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-46

### EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

Modulo formativo	Finalità	N. alunni destinatari	N. ore
Sono sempre in movimento	Il progetto mira a sviluppare un percorso di Educazione Psicomotoria, offrendo ai bambini la possibilità di sperimentare il proprio corpo permettendo loro nel contempo di identificare sé stessi; conseguentemente saranno in grado di utilizzare il corpo come mezzo di relazione con l’ambiente, facendo riferimento al corpo stesso nell’organizzazione spazio-temporale e consolidando, nel contempo, atteggiamenti di collaborazione e socializzazione. OBIETTIVI FORMATIVI. Conoscere gli aspetti legati allo specifico della corporeità, alle sue funzioni e al consolidamento e allo sviluppo delle abilità motorie. Acquisizione di competenze essenziali nella formazione del bambino, comprendenti	20 alunni Alunni quattrenni	30

	<p>l'integrazione sociale, la condivisione, il rispetto delle regole, l'accettazione e il rispetto per l'altro. Coordinare movimenti in rapporto a sé, allo spazio, agli altri e agli oggetti. Percepire e interiorizzare le sensazioni e le esperienze relative al proprio corpo. Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando musica e strutture rimiche. Partecipare attivamente ai giochi psicomotori e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando la diversità.</p>		
Insieme...per colorare le emozioni	<p>Il progetto si propone di realizzare un percorso di alfabetizzazione emotiva a prevenzione del bullismo così da offrire ai bambini strumenti per conoscere e riconoscere il linguaggio delle emozioni in sé e negli altri e saperlo gestire. Il percorso vedrà le diverse emozioni: gioia, tristezza, rabbia, paura trattate da un punto di vista narrativo, ludico, creativo-manipolativo, artistico- musicale all'interno di laboratori così da generare creatività, socializzazione, inclusione. OBIETTIVI FORMATIVI Sviluppare la competenza emotiva dei bambini per educarli a decentrarsi riconoscendo le ragioni dell'altro. Favorire la conoscenza, l'espressione delle proprie emozioni e la comprensione di quelle altrui canalizzandole attraverso linguaggi espressivi di vario tipo. Acquisire fiducia e sicurezza nelle proprie potenzialità espressive, creative e manipolative lasciando traccia di sé. Incrementare le competenze linguistiche, relazionali e l'attitudine al lavoro di gruppo. Dipingere, disegnare, modellare, dare forma e colore all'esperienza per esprimere in maniera personale e creativa emozioni. Sviluppare interesse per la fruizione di opere d'arte.</p>	<p>20 alunni Alunni quattrenni</p>	30
Musica è....	<p>Musica è...uno strumento di socializzazione, in cui vivere e liberare le proprie emozioni, ascoltare il proprio corpo e ciò che lo circonda, scoprire la propria creatività. OBIETTIVI FORMATIVI: Sviluppare nel bambino, in un clima ludico, attitudini musicali e motorio-espressive, favorire il ragionamento logico, la memoria, il pensiero creativo; promuovere attraverso il linguaggio universale della musica l'integrazione di tutti gli alunni coinvolti nel progetto. Incrementare la capacità di attenzione e di ascolto, sviluppare la capacità di partecipare al gioco e alla produzione sonora di gruppo rispettandone le dinamiche, prendere consapevolezza del proprio gesto sonoro (voce, strumenti, movimento) e della sua influenza sull'ambiente, coordinare e sincronizzare i movimenti del corpo con gli stimoli sonori, esprimere idee ed emozioni, scoprire, manipolare e inventare semplici strumenti musicali.</p>	<p>20 alunni Alunni cinquenni</p>	30

I destinatari, per tutti i moduli cui si compone il progetto finanziato, saranno individuati dai competenti consigli di classe, tra gli alunni in situazione di disagio socio-economico e relazionale. Saranno altresì individuati alunni con capacità medie di apprendimento.

Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni individuati, così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una ulteriore selezione dando precedenza alla data e all'ora di arrivo delle istanze.

Sarà ammessa la partecipazione ad un solo modulo. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni, se avranno frequentato almeno il 75% del monte ore previsto, riceveranno un attestato delle competenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, nel periodo Marzo – Giugno 2020. Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario che sarà comunicato prima dell'inizio dell'attività. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni ed esterni e di tutor interni alla scuola.

**La domanda**, compilata in ogni parte sull'apposito allegato A dell'Avviso, indirizzata al Dirigente Scolastico, **dovrà pervenire**, unitamente all'allegato B e alla copia di un documento di entrambi i genitori in corso di validità, **entro e non oltre le ore 10.00 del 9 marzo 2020** presso l'Ufficio protocollo della segreteria.

Il 3° Circolo "Riccardo Cotugno" di ANDRIA, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce, dati personali, identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Pertanto le istanze dei candidati dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto. Responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A.

**Del presente avviso viene data diffusione** mediante pubblicazione all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica, sul sito web dell'Istituto [www.cotugnoandria.edu.it](http://www.cotugnoandria.edu.it) nell'area Amministrazione Trasparente – sezione Bandi e Gare.

Allegati :

A. Modello della domanda e scheda notizie

B. Informativa ex articolo 13 d.lgs 196 del 2003 e acquisizione consenso al trattamento dei dati personali

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Addolorata Guarino

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.lgs. n. 39/1993*