



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "R. COTUGNO"

-Viale A.GRAMSCI, 44 -76123 A N D R I A (BT) - Telefono 0883/246418 Fax 0883/292429 - C.F. 90095070729 -
E-Mail:baee19800r@istruzione.it - PEC:baee19800r@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.cotugnoandria.edu.it

Prot. N.846/B17

Andria, 12.02.2020

All'Albo on line
Amministrazione trasparente
del sito web istituzionale
Agli atti
SEDE

DECRETO DI APPROVAZIONE E PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE RISERVATA AL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DELLE SEGUENTI FIGURE: VALUTATORE, FACILITATORE, ESPERTI E TUTOR PROGETTO "IMPARO... PER CRESCERE!" codice 10.2.2A FSEPON-PU-2019-90- CUP: F88H19000160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTE** le "Linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture d'importo inferiore alla soglia comunitaria", pubblicate con Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2015;
- VISTO** l'avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche per la realizzazione delle "Competenze di Base 2^ edizione" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2. A Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTE** la delibera n. 28 del Collegio dei docenti del 28/03/2018 e la delibera n. 57/18 del 07/05/2018 del Consiglio di Circolo con cui è stato approvato il progetto di questo istituto;
- VISTA** la candidatura inoltrata da questo Istituto il 24.05.2018, cod. n. 1010849;
- VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID Prot. n. 0018425 del 05/06/2019, con la quale l'Autorità di Gestione del PON, a conclusione delle attività di valutazione centralizzata dei progetti riferiti all'Avviso pubblico di cui sopra, ha approvato e pubblicato nel sito del MIUR dedicato ai Fondi Strutturali Europei le graduatorie regionali definitive;

- VISTA** la lettera MIUR prot. n. AOODGEFID/20674 del 21/06/2019 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto, “Competenze di Base 2^ edizione”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2.A Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Codice progetto 10.2.2A FSEPON-PU-2019-90 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa;
- VISTA** la delibera n. 118 del Consiglio di Circolo - verbale n. 19 del 29 giugno 2019 – di assunzione in bilancio del finanziamento stanziato per il Piano, Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-90;
- VALUTATA** la necessità di reperire figure professionali con adeguate competenze culturali e professionali per l’espletamento delle diverse attività necessarie alla realizzazione del Piano codice 10.2.2A FSEPON-PU-2019-90;
- VISTO** il Decreto 129/2018 recante “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTA** la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede “Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. (...) Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n.165. (...)Si conferma, altresì, la possibilità di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità, (Università, associazioni, enti di formazione esperti della materia, enti accreditati dal MIUR, ecc..) ricorrendo ad una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N. 50”;
- VISTE** la delibera del Collegio Docenti N. 14 del 12.09.2019 e la successiva delibera del Consiglio di Circolo N. 124 del 25.09.2019 in cui si stabiliscono i criteri per il reclutamento delle varie figure professionali da coinvolgere nel PON;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la contrattazione integrativa d'istituto 2019/2020;
- VISTO** l’ avviso internoprot. N. 283/B17 del 24.01.2020;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata
- VISTA** la graduatoria provvisoria prot. N. 734/B17 del 07.02.2020;
- CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami entro il termine stabilito

DECRETA

L’approvazione e la pubblicazione, in data odierna, della seguente graduatoria definitiva:

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Cogno me e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Laurea triennale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Diploma in assenza di laurea (p. 0,5 x diploma) Max 2 punti	Certificazioni informatiche (p. 1 x certificazione)	Esperienze pregresse di valutatore/facilitatore in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Incarichi ricoperti come funzione strumentale o referente per la valutazione (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	totale
1. LOSAPPIO FRANCESCA	X	/	/	1	/	25	5	31

FACILITATORE

Cogno me e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Laurea triennale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Diploma in assenza di laurea (p. 0,5 x diploma) Max 2 punti	Certificazioni informatiche (p. 1 x certificazione)	Esperienze pregresse di valutatore/facilitatore in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Incarichi ricoperti come funzione strumentale o referente per la valutazione (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	totale
1.CORATELLA TERESA	X	/	/	0,5	/	25	/	25,5

TUTOR

TUTOR: "RIFIUTATI E RICICLATI 1"

Cogno me e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Laurea triennale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Diploma in assenza di laurea (p. 0,5 x diploma) Max 2 punti	Certificazioni informatiche (p. 1 x certificazione)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 10	Esperienze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza)	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Condizioni di laboratori specifici attinenti al percorso	Totale
-----------------	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--------

		2 x laurea) Max 10 punti		punti	ficazione)	punti	Max 25 punti		formativo (p.1 x laboratorio)Max 5 punti	
1.CO LUMELLA ANTONIA	/	/	/	0,5	2	/	/	9	/	11,5

TUTOR: "RIFIUTATI E RICICLATI 2"

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Laurea triennale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Diploma in assenza di laurea (p. 0,5 x diploma) Max 2 punti	Certificazioni informatiche (p. 1 x certificazione)	Corsi di special.ne, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 10 punti	Esperienze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratorio)Max 5 punti	To tale
1.DE PALMA GIUSEPPI NA	/	/	/	1	2	1	/	/	/	4

TUTOR: "L'OFFICINA DEI PROBLEMI 1"

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Laurea triennale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Diploma in assenza di laurea (p. 0,5 x diploma) Max 2 punti	Certificazioni informatiche (p. 1 x certificazione)	Corsi di special.ne, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 10 punti	Esperienze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratorio)Max 5 punti	To tale
1.FORTUNATO RIC	/	/	/	/	3	/	/	3	/	6

CARDI NA										
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TUTOR: "L'OFFICINA DEI PROBLEMI 2"

Cogno me e nome	Priori tà a chi ha lavora to nella fase di candi datura	Laurea vecchio ordina mento o quinden nale nel nuovo ordina mento (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Laurea trien nale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Diplo ma in assen za di laurea (p. 0,5 x diplo ma) Max 2 punti	Certi ficazi oni in for mati che (p. 1 x certi ficazi one)	Corsi di special.ne, perfeziona mento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 10 punti	Esperien ze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperien za) Max 25 punti	Esperien ze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperien za) Max 15 punti	Conduzi one di laborato ri specifici attinenti al percor so formati vo (p.1 x laborato rio)Max 5 punti	To tale
1.DE NICO LO LUCRE ZIA LUA NA	/	/	/	0,5	1	/	10	6	4	21,5

TUTOR: "LET'S PLAY WITH ENGLISH 1"

Cogno me e nome	Priori tà a chi ha lavora to nella fase di candi datura	Laurea vecchio ordina mento o quinden nale nel nuovo ordina mento (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Laurea trien nale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Diplo ma in assen za di laurea (p. 0,5 x diplo ma) Max 2 punti	Certi ficazi oni in for mati che (p. 1 x certi ficazi one)	Corsi di special.ne, perfeziona mento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 10 punti	Esperien ze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperien za) Max 25 punti	Esperien ze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperien za) Max 15 punti	Conduzio ne di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratori o)Max 5 punti	To tale
1.SDO LFO GIACO MINA	/	/	/	0,5	2	1	/	/	/	3,5

TUTOR: "LET'S PLAY WITH ENGLISH 2"

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Laurea triennale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Diploma in assenza di laurea (p. 0,5 x diploma) Max 2 punti	Certificazioni informatiche (p. 1 x certificazione)	Corsi di special.ne, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 10 punti	Esperienze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratorio)Max 5 punti	Totale
1.DEBAR TOLO MARI A	/	/	/	2	1	2	/	6	/	11

TUTOR: "VERSI....DIVERSI 1"

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Laurea triennale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Diploma in assenza di laurea (p. 0,5 x diploma) Max 2 punti	Certificazioni informatiche (p. 1 x certificazione)	Corsi di special.ne, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 10 punti	Esperienze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratorio)Max 5 punti	Totale
1.DITAC CHIO GIOVI NA	/	/	/	/	/	/	/	12	/	12

TUTOR: "VERSI....DIVERSI 2"

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p. 2 x laurea)	Laurea triennale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Diploma in assenza di laurea (p. 0,5 x diploma) Max 2 punti	Certificazioni informatiche (p. 1 x certificazione)	Corsi di special.ne, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 10 punti	Esperienze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratorio)Max 5	Totale
----------------	--	---	--	---	---	--	---	--	---	--------

		Max 10 punti							punti	
1.SOL DANO SABI NA	/	/	/	0,5	2	/	/	3	/	5,5
2.MO NFAL CONE GIOVI NA	/	2	/	/	/	/	/	3	/	5

ESPERTO

ESPERTO: "RIFIUTATI E RICICLATI 1"

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p.3 x laurea) Max 15 punti	Laurea triennale (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Diploma specifico (p.3) Max 15 punti	Certificazioni informatiche (p. 2 x certificazione)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 5 punti	Esperienze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratorio)Max 5 punti	totale
1. MERRA ELISABETTA	/	3	/	/	4	2	/	/	/	9
2. CANGI ANNA	/	6	/	/	/	/	/	/	/	6

ESPERTO: "RIFIUTATI E RICICLATI 2"

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p.3 x laurea)	Laurea triennale (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Diploma specifico (p.3) Max 15 punti	Certificazioni informatiche (p. 2 x certificazione)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazione	Esperienze di docenza come esperto in PON (p. 5 x	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratori	totale
----------------	--	--	---	---------------------------------------	---	---	---	--	--	--------

		laurea) Max 15 punti				ne speci fiche (p. 1 x corso) Max 5 punti	ogni esper ienza) Max 25 punti		o)Max 5 punti	
1. LISO FRANCA	/	/	2	/	4	3	10	6	/	25

ESPERTO: "L'OFFICINA DEI PROBLEMI 1"

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p.3 x laurea) Max 15 punti	Laurea triennale (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Diplo ma speci fico (p.3) Max 15 punti	Certi ficazi oni infor mati che (p. 2 x certif icazi one)	Corsi di special .ne, perfezi ona mento e abilita zione specifi che (p. 1 x corso) Max 5 punti	Esperi enze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperi enza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzio ne di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratori o)Max 5 punti	totale
1. PORRO RICCARDINA	/	3	/	3	/	/	10	12	/	28

ESPERTO: "L'OFFICINA DEI PROBLEMI 2"

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p.3 x laurea) Max 15 punti	Laurea triennale (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Diplo ma speci fico (p.3) Max 15 punti	Certi ficazi oni infor mati che (p. 2 x certif icazi one)	Corsi di special .ne, perfezi ona mento e abilita zione specifi che (p. 1 x corso) Max 5 punti	Esperi enze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperi enza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzio ne di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratori o)Max 5 punti	totale
1. PORRO IMMACOLA TA	/	9	/	/	2	1	/	3	/	15

ESPERTO: "VERSI....DIVERSI 1"

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p.3 x laurea) Max 15 punti	Laurea triennale (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Diploma specifico (p.3) Max 15 punti	Certificazioni informatiche (p. 2 x certificazioni)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 5 punti	Esperienze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratori)Max 5 punti	totale
1. GIRASOLI MARCELLA	/	3	/	/	4	/	10	15	/	32

ESPERTO: "VERSI....DIVERSI 2"

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p.3 x laurea) Max 15 punti	Laurea triennale (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Diploma specifico (p.3) Max 15 punti	Certificazioni informatiche (p. 2 x certificazioni)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 5 punti	Esperienze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratori)Max 5 punti	totale
1.CASIERO ANTONIA	/	3	/	/	2	1	25	/	/	31

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione della stessa.

Il Dirigente scolastico
dott.ssa Addolorata Guarino
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.lgs. n. 39/1993*