



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "R. COTUGNO"

-Viale A.GRAMSCI, 44 -76123 ANDRIA (BT) - Telefono 0883/246418 Fax 0883/292429 - C.F. 90095070729 -
E-Mail:baee19800r@istruzione.it - PEC:baee19800r@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.cotugnoandria.gov.it

Prot. N. 27/B17

Andria, 07.01.2019

All'Albo on line
Amministrazione trasparente
del sito web istituzionale
Agli atti
SEDE

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE RISERVATA AL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DELLA SEGUENTE FIGURA: TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:"IMPARO DIVERTENDOMI" CODICE 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-358 CUP: F87I17000320007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTE** le "Linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture d'importo inferiore alla soglia comunitaria", pubblicate con Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2015;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21 febbraio 2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi);
- VISTE** la delibera n. 38 del Collegio dei docenti del 09/03/2017 e la delibera n. 18/17 del 20/04/2017 con cui è stato approvato il progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-358;
- VISTA** la candidatura inoltrata da questo Istituto il 15.05.2017, cod. n. 36558;
- VISTA** la Nota U.S.R. PUGLIA Prot. n. 0033837 del 27/12/2017, con la quale l'Autorità di Gestione del PON, a conclusione delle attività di valutazione centralizzata dei progetti riferiti all'Avviso pubblico di cui sopra, ha approvato e pubblicato nel sito del MIUR dedicato ai Fondi Strutturali Europei le graduatorie regionali definitive;

- VISTA** la lettera MIUR prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto, codice 10.2.2A - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi) che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa;
- VISTA** la delibera n. 76 del Consiglio di Circolo - verbale n. 13 del 18 ottobre 2018 – di assunzione in bilancio del finanziamento stanziato per il Progetto Azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-358;
- VALUTATA** la necessità di reperire figure professionali con adeguate competenze culturali e professionali per l'espletamento delle diverse attività necessarie alla realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-358;
- VISTO** il DI n. 44 del 1 febbraio 2001 recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" che prevede "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. (...) Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n.165";
- VISTE** la delibera del Collegio Docenti N. 13 del 13.09.2018 e la successiva delibera del Consiglio di Circolo N. 78 del 13.10.2018 in cui si stabiliscono i criteri per il reclutamento delle varie figure professionali da coinvolgere nel PON;
- VISTO** l' avviso interno prot. N. 4621 B/17 del 17.12.2018;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata;
- VISTA** la graduatoria provvisoria prot. N. 4 B/17 del 2.1.2019;
- CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami entro il termine stabilito

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, della seguente graduatoria definitiva:

TUTOR

TUTOR "C'era una volta... Un re! 1"

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Laurea triennale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Certificazioni informatiche (p. 1 x certificazione) Max 5 punti	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 10 punti	Esperienze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratorio) Max 5 punti	totale
DI TACCHIO GIOVINA	/	0	0	0	0	0	12	0	12

SDOLFO GIACOMINA	/	0	0	1	3	0	0	4	8
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

TUTOR“C'era una volta... Un re! 2”

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Laurea triennale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Certificazioni informatiche (p. 1 x certificazione)	Corsi di special.ne, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 10 punti	Esperienze didocenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratorio) Max 5 punti	totale
DI TACCHIO GIOVINA	/	0	0	0	0	0	12	0	12
SDOLFO GIACOMINA	/	0	0	1	3	0	0	4	8

TUTOR“Matemagica 1”

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Laurea triennale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Certificazioni informatiche (p. 1 x certificazione)	Corsi di special.ne, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 10 punti	Esperienze didocenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratorio) Max 5 punti	totale
SANSONNA MARZIA	/	4	0	1	1	5	0	0	11
COLUMELLA ANTONIA	/	0	0	2	1	0	3	2	8

TUTOR“Matemagica 2”

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p. 2 x laurea)	Laurea triennale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Certificazioni informatiche (p. 1 x certificazione)	Corsi di special.ne, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 10 punti	Esperienze didocenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratorio) Max 5 punti	totale
----------------	--	---	--	---	--	--	--	--	--------

		laurea) Max 10 punti				punti			
SANSONNA MARZIA	/	4	0	1	1	5	0	0	11
COLUMELLA ANTONIA	/	0	0	2	1	0	3	2	8

TUTOR "CYBERENGLISH 1"

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Laurea triennale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Certificazioni informatiche (p. 1 x certificazione)	Corsi di special.ne, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 10 punti	Esperienze didocenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratorio) Max 5 punti	totale
DE BARTOLO MARIA	/	0	0	1	1	0	3	1	6
SOLDANO SABINA	/	0	0	0	3	0	0	0	3

TUTOR "CYBERENGLISH 2"

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Laurea triennale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Certificazioni informatiche (p. 1 x certificazione)	Corsi di special.ne, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 10 punti	Esperienze didocenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratorio) Max 5 punti	totale
DE BARTOLO MARIA	/	0	0	1	1	0	3	1	6
SOLDANO SABINA	/	0	0	0	3	0	0	0	3

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione della stessa.

Il Dirigente scolastico
dott.ssa Addolorata Guarino
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.lgs. n. 39/1993