



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "R. COTUGNO"

-Viale A.GRAMSCI, 44 -76123 A N D R I A (BT) - Telefono 0883/246418 Fax 0883/292429 - C.F. 90095070729 -  
E-Mail:[baee19800r@istruzione.it](mailto:baee19800r@istruzione.it) - PEC:[baee19800r@pec.istruzione.it](mailto:baee19800r@pec.istruzione.it) - SITO WEB: [www.cotugnoandria.edu.it](http://www.cotugnoandria.edu.it)

Prot. N. 734/B17

Andria, 07.02.2020

All'Albo on line  
Amministrazione trasparente  
del sito web istituzionale  
Agli atti  
SEDE

# APPROVAZIONE E PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE RISERVATA AL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DELLE SEGUENTI FIGURE: VALUTATORE, FACILITATORE, ESPERTI E TUTOR PROGETTO "IMPARO... PER CRESCERE!" codice 10.2.2A FSEPON-PU-2019-90- CUP: F88H19000160006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTE** le "Linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture d'importo inferiore alla soglia comunitaria", pubblicate con Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2015;
- VISTO** l'avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche per la realizzazione delle "Competenze di Base 2^ edizione" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2. A Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTE** la delibera n. 28 del Collegio dei docenti del 28/03/2018 e la delibera n. 57/18 del 07/05/2018 del Consiglio di Circolo con cui è stato approvato il progetto di questo istituto;
- VISTA** la candidatura inoltrata da questo Istituto il 24.05.2018, cod. n. 1010849;
- VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID Prot. n. 0018425 del 05/06/2019, con la quale l'Autorità di

Gestione del PON, a conclusione delle attività di valutazione centralizzata dei progetti riferiti all'Avviso pubblico di cui sopra, ha approvato e pubblicato nel sito del MIUR dedicato ai Fondi Strutturali Europei le graduatorie regionali definitive;

- VISTA** la lettera MIUR prot. n. AOODGEFID/20674 del 21/06/2019 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto, "Competenze di Base 2<sup>a</sup> edizione", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2.A Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Codice progetto 10.2.2A FSEPON-PU-2019-90 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa;
- VISTA** la delibera n. 118 del Consiglio di Circolo - verbale n. 19 del 29 giugno 2019 – di assunzione in bilancio del finanziamento stanziato per il Piano, Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-90;
- VALUTATA** la necessità di reperire figure professionali con adeguate competenze culturali e professionali per l'espletamento delle diverse attività necessarie alla realizzazione del Piano codice 10.2.2A FSEPON-PU-2019-90;
- VISTO** il Decreto 129/2018 recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTA** la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" che prevede "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. (...) Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n.165. (...) Si conferma, altresì, la possibilità di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità, (Università, associazioni, enti di formazione esperti della materia, enti accreditati dal MIUR, ecc..) ricorrendo ad una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N. 50";
- VISTE** la delibera del Collegio Docenti N. 14 del 12.09.2019 e la successiva delibera del Consiglio di Circolo N. 124 del 25.09.2019 in cui si stabiliscono i criteri per il reclutamento delle varie figure professionali da coinvolgere nel PON;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la contrattazione integrativa d'istituto 2019/2020;
- VISTO** l' avviso interno prot. N. 283/B17 del 24.01.2020;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata

## **DETERMINA**

L'approvazione e la pubblicazione, in data odierna, della seguente graduatoria provvisoria:

## **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Laurea triennale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Diploma in assenza di laurea (p. 0,5 x diploma) Max 2 punti	Certificazioni informatiche (p. 1 x certificazione)	Esperienze pregresse di valutatore/facilitatore in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Incarichi ricoperti come funzione strumentale o referente per la valutazione (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	totale
<b>1. LOSAP PIO FRANCESCA</b>	X	/	/	1	/	25	5	31

### FACILITATORE

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Laurea triennale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Diploma in assenza di laurea (p. 0,5 x diploma) Max 2 punti	Certificazioni informatiche (p. 1 x certificazione)	Esperienze pregresse di valutatore/facilitatore in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Incarichi ricoperti come funzione strumentale o referente per la valutazione (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	totale
<b>1. CORATELLA TERESA</b>	X	/	/	0,5	/	25	/	25,5

### TUTOR

#### TUTOR: "RIFIUTATI E RICICLATI 1"

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento	Laurea triennale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Diploma in assenza di laurea (p. 0,5 x diploma) Max 2 punti	Certificazioni informatiche (p. 1 x certificazione)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 10 punti	Esperienze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza)	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Condizione di laboratori specifici attinenti al percorso formati	Totale
----------------	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--------

		mento (p. 2 x laurea) Max 10 punti			ficazione)		Max 25 punti		vo (p.1 x laboratorio)Max 5 punti	
<b>1.CO LUMELLA ANTONIA</b>	/	/	/	0,5	2	/	/	9	/	11,5

#### TUTOR: "RIFIUTATI E RICICLATI 2"

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Laurea triennale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Diploma in assenza di laurea (p. 0,5 x diploma) Max 2 punti	Certificazioni informatiche (p. 1 x certificazione)	Corsi di special.ne, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 10 punti	Esperienze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratorio)Max 5 punti	Totale
<b>1.DE PALMA GIUSEPPI NA</b>	/	/	/	1	2	1	/	/	/	4

#### TUTOR: "L'OFFICINA DEI PROBLEMI 1"

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Laurea triennale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Diploma in assenza di laurea (p. 0,5 x diploma) Max 2 punti	Certificazioni informatiche (p. 1 x certificazione)	Corsi di special.ne, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 10 punti	Esperienze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratorio)Max 5 punti	Totale
<b>1.FORTUNATO RIC</b>	/	/	/	/	3	/	/	3	/	6

<b>CARDINA</b>										
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**TUTOR: "L'OFFICINA DEI PROBLEMI 2"**

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Laurea triennale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Diploma in assenza di laurea (p. 0,5 x diploma) Max 2 punti	Certificazioni informatiche (p. 1 x certificazione)	Corsi di special.ne, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 10 punti	Esperienze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratorio)Max 5 punti	Totale
<b>1.DENICOLO LUCREZIA LUANA</b>	/	/	/	0,5	1	/	10	6	4	21,5

**TUTOR: "LET'S PLAY WITH ENGLISH 1"**

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Laurea triennale (p. 1 x laurea) Max 5 punti	Diploma in assenza di laurea (p. 0,5 x diploma) Max 2 punti	Certificazioni informatiche (p. 1 x certificazione)	Corsi di special.ne, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 10 punti	Esperienze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratorio)Max 5 punti	Totale
<b>1.SDOLFO GIACOMINA</b>	/	/	/	0,5	2	1	/	/	/	3,5

**TUTOR: "LET'S PLAY WITH ENGLISH 2"**



		Max 10 punti							o)Max 5 punti	
<b>1.SOL DANO SABI NA</b>	/	/	/	0,5	2	/	/	3	/	5,5
<b>2.MO NFAL CONE GIOVI NA</b>	/	2	/	/	/	/	/	3	/	5

### ESPERTO

#### ESPERTO: "RIFIUTATI E RICICLATI 1"

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p.3 x laurea) Max 15 punti	Laurea triennale (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Diploma specifico (p.3 ) Max 15 punti	Certificazioni informatiche (p. 2 x certificazione)	Corsi di specializzazione e abilitazione specifiche (p. 1 x corso ) Max 5 punti	Esperienze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratorio)Max 5 punti	totale
<b>1. MERRA ELISABETTA</b>	/	3	/	/	4	2	/	/	/	9
<b>2. CANGI ANNA</b>	/	6	/	/	/	/	/	/	/	6

#### ESPERTO: "RIFIUTATI E RICICLATI 2"

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p.3 x laurea) Max 15 punti	Laurea triennale (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Diploma specifico (p.3 ) Max 15 punti	Certificazioni informatiche (p. 2 x certificazione)	Corsi di specializzazione e abilitazione specifiche (p. 1 x corso ) Max 5 punti	Esperienze di docenza come esperto in PON	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x	totale
----------------	--	---	---	---------------------------------------	---	---	---	--	---	--------





<b>1. PORRO IMMACOLA TA</b>	/	9	/	/	2	1	/	3	/	15
-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**ESPERTO: "VERSI....DIVERSI 1"**

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p.3 x laurea) Max 15 punti	Laurea triennale (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Diploma specifico (p.3) Max 15 punti	Certificazioni informatiche (p. 2 x certificazione)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 5 punti	Esperienze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratorio)Max 5 punti	totale
<b>1. GIRASOLI MARCELLA</b>	/	3	/	/	4	/	10	15	/	32

**ESPERTO: "VERSI....DIVERSI 2"**

Cognome e nome	Priorità a chi ha lavorato nella fase di candidatura	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nel nuovo ordinamento (p.3 x laurea) Max 15 punti	Laurea triennale (p. 2 x laurea) Max 10 punti	Diploma specifico (p.3) Max 15 punti	Certificazioni informatiche (p. 2 x certificazione)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazione specifiche (p. 1 x corso) Max 5 punti	Esperienze di docenza come esperto in PON (p. 5 x ogni esperienza) Max 25 punti	Esperienze di tutor d'aula PON (p. 3 x ogni esperienza) Max 15 punti	Conduzione di laboratori specifici attinenti al percorso formativo (p.1 x laboratorio)Max 5 punti	totale
<b>1.CASIERO ANTONIA</b>	/	3	/	/	2	1	25	/	/	31

Avverso le graduatorie è ammesso reclamo scritto che deve pervenire all'Ufficio di Segreteria entro e non oltre le ore 10.00 di mercoledì 12/02/2020 recapitato a mano o all'indirizzo mail [baee19800r@istruzione.it](mailto:baee19800r@istruzione.it) o [baee19800r@pec.istruzione.it](mailto:baee19800r@pec.istruzione.it), fatte salve le eventuali correzioni che, in regime di autotutela, potranno essere disposte da questo Ufficio.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la

quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione della stessa

Il Dirigente scolastico  
dott.ssa Addolorata Guarino  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.lgs. n. 39/1993*