

TABELLA DI COMPARAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E IL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
1	<i>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</i>	Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enuncia e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni..
2	<i>Comunicazione nelle lingue straniere</i>	Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
3	<i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</i>	Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche e proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
4	<i>Competenze digitali</i>	Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.
5	<i>Imparare ad imparare</i>	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
6	<i>Competenze sociali e civiche</i>	Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.
7	<i>Spirito di iniziativa e di imprenditorialità</i>	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
8	<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

GRUPPO DI LAVORO:

**BEVILACQUA FRANCESCA,
DE TOMA NICOLETTA
FUCCI MARIA
INCHINGOLO ANNA MARIA
MATARRESE FRANCESCA
MOSCA PAOLA
ZINGARO ANNA MARIA**

**CATERINO GRAZIA
DEL MISTERO MARIA
IEVA GRAZIA
MAISTO ANNA
MATERA ANNA
SURIANO MARIANGELA**