

**DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA INDIVIDUARE LE PROPOSIZIONI RELATIVE A CIASCUNA DELLE OTTO COMPETENZE**

	<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>
1	<i>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</i>	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.
2	<i>Comunicazione nelle lingue straniere</i>	Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.
3	<i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</i>	Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti. Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana. Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.
4	<i>Competenze digitali</i>	Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.
5	<i>Imparare ad imparare</i>	Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.
6	<i>Competenze sociali e civiche</i>	Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.
7	<i>Spirito di iniziativa e di imprenditorialità</i>	È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.
8	<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui. Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto. Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.

**GRUPPO DI LAVORO:**

**BEVILACQUA FRANCESCA,  
CATERINO GRAZIA  
DE TOMA NICOLETTA  
DEL MISTERO MARIA  
FUCCI MARIA  
IEVA GRAZIA  
INCHINGOLO ANNA MARIA  
MAISTO ANNA  
MATARRESE FRANCESCA  
MATERA ANNA  
MOSCA PAOLA  
SURIANO MARIANGELA  
ZINGARO ANNA MARIA**